



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



SOCIOAFECTIVA

Área:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales	
Periodo:	3	Grado:	transición	
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Quiénes vivimos, ¿cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS

Es capaz de explicar los símbolos patrios, departamentales, municipales.

Es capaz de identificar en el contexto los semáforos vehicular y peatonal.

Distingue los miembros de la familia y oficios que desempeña cada una por medio de dramatizaciones y juego de roles.

Reconocer que pertenece a una familia, una ciudad y un barrio, por medio de la socialización de lo que observa en el contexto y situaciones de la vida diaria.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Nombra y describe diferentes símbolos.
- Nombra y describe el barrio donde vive y la familia que lo acompaña.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Símbolos municipales	Consignar la fecha en el cuaderno #2 Identificar La bandera El escudo EL himno Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor Tutoriales de youtube.	Representaciones gráficas.	INTERPRETATIVO Identifica los símbolos municipales y departamentales a través de la investigación y exploración. ARGUMENTATIVA Define los colores del semáforo peatonal y vehicular, al igual que su utilidad. PROPOSITIVO
Semana 2	Historia del municipio	Consignar la fecha en el cuaderno #2 Escuchar atentamente la historia narrada por la profesora acerca de los primeros pobladores Representar gráficamente lo que más te llama la atención de la historia			Reconoce que tiene una familia y cuál es su lugar y función en ella.
Semana 3	Centros de interés municipales	Consignar la fecha en el cuaderno #2 CENTROS DE INTERÉS Son lugares representativos con un valor cultural que se ha conservado por años (choza de marco Fidel Suarez, casa de la cultura cerro del ángel, capilla hato viejo, iglesia nuestra señora del Rosario cerro quitasol) TUTORIAL DE YOUTUBE (pegar una lámina de uno de dichos sitios) https://www.youtube.com/watch?v=mcazx1WvHjM			
Semana 4	Símbolos departamentales	Consignar la fecha en el cuaderno #2 Identificar			

		<p>La bandera El escudo EL himno Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>   <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>		
Semana 5	Fiestas patrias	<p>Identificar los hechos ocurridos el 7 de agosto</p> 		
Semana 6	Símbolos institucionales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2 Identificar La bandera El escudo EL himno Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>   <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>		
Semana	El semáforo	Identificar los tipos de semáforo.		

7		<p>EL SEMAFORO</p> <p>Los semáforos son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse.</p> <p>TIPOS DE SEMAFORO</p> <p>Existen dos el vehicular y el peatonal</p> <p>Realizar un semáforo con material reciclable</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
Semana 8	Evaluación final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. <p>FORMULARIO DE GOOGLE</p>			
Semana 9	Mi familia	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>FAMILIA</p> <p>Es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco.</p> <p>TIPOS DE FAMILIA</p> <p>GRANDES Conformada por muchos integrantes.</p> <p>PEQUEÑAS Tiene pocos integrantes.</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
Semana 10	Mi barrio	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>¿QUE ES UN BARRIO?</p> <p>Es una parte de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia.</p>			

INFORME FINAL	Actividades de proceso 40 % Evaluaciones-Quiz 25 % % Actividades de proceso 40 % Evaluaciones-Quiz 25 % %	Actitudinal 10 % Evaluaciones -quiz 25 % Evaluación de periodo 25 %	Evaluación por competencias
			Evaluación de contenido
			Coevaluación.
			Autoevaluación.
			Sustentación escrita
			Sustentación oral
			Evidencias en la plataforma institucional
			collage
			escritos
			Revisión del cuaderno.
INFORME PARCIAL	Actividades de proceso 40 % Evaluaciones-Quiz 25 % % Actividades de proceso 40 % Evaluaciones-Quiz 25 % %	Actitudinal 10 % Evaluaciones -quiz 25 % Evaluación de periodo 25 %	Laminas alusivas a los temas
			Representaciones graficas
			Fichas
			Pruebas digitales
			Sustentación escrita
			Sustentación oral
			Evidencias en la plataforma institucional
			escritos
			Revisión del cuaderno
			Laminas alusivas a los temas
			Representaciones graficas
			Fichas

