

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>Socio afectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Naturales sociales		
<b>Periodo:</b>	3	<b>Grado:</b>	transición		
<b>Fecha inicio:</b>	Julio	<b>Fecha final:</b>	Septiembre		
<b>Docente:</b>				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Quiénes vivimos, ¿cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

### COMPETENCIAS

Es capaz de explicar los símbolos patrios, departamentales, municipales.



Es capaz de identificar en el contexto los semáforos vehicular y peatonal.

Distingue los miembros de la familia y oficios que desempeña cada una por medio de dramatizaciones y juego de roles.

Reconocer que pertenece a una familia, una ciudad y un barrio, por medio de la socialización de lo que observa en el contexto y situaciones de la vida diaria.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Nombra y describe diferentes símbolos.
- Nombra y describe el barrio donde vive y la familia que lo acompaña.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Símbolos municipales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p> <div>   </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cuadernos.</li> <li>- marcador gráfico.</li> <li>- lápices</li> <li>- colores</li> <li>- borrador</li> <li>-sacapuntas</li> <li>-block iris</li> <li>- tijeras</li> <li>- colbón</li> <li>-palos de paleta.</li> <li>-Cartulina</li> <li>-Lana</li> <li>-fotocopias</li> <li>-Plastilina</li> <li>-Fichas bibliográficas</li> <li>-PC</li> <li>-Televisor</li> <li>Tutoriales de youtube.</li> </ul>	Representaciones gráficas.	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica los símbolos municipales y departamentales a través de la investigación y exploración.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <p>Define los colores del semáforo peatonal y vehicular, al igual que su utilidad.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Reconoce que tiene una familia y cuál es su lugar y función en ella.</p>
<b>Semana 2</b>	Historia del municipio	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Escuchar atentamente la historia narrada por la profesora acerca de los primeros pobladores</p> <p>Representar gráficamente lo que más te llamo la atención de la historia</p>			
<b>Semana 3</b>	Centros de interés municipales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p><b>CENTROS DE INTERÉS</b></p> <p>Son lugares representativos con un valor cultural que se ha conservado por años (choza de marco Fidel Suarez, casa de la cultura cerro del ángel, capilla hato viejo, iglesia nuestra señora del Rosario cerro quitasol)</p> <p><b>TUTORIAL DE YOUTUBE</b></p> <p>(pegar una lámina de uno de dichos sitios)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mcazx1WvHjM">https://www.youtube.com/watch?v=mcazx1WvHjM</a></p>			
<b>Semana 4</b>	Símbolos departamentales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p>			

		<p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p> <div data-bbox="548 354 783 492" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="808 339 961 495" data-label="Image"> </div> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<b>Semana 5</b>	Fiestas patrias	<p>Identificar los hechos ocurridos el 7 de agosto</p> <div data-bbox="669 586 903 812" data-label="Image"> </div>			
<b>Semana 6</b>	Símbolos institucionales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p> <div data-bbox="541 1252 707 1373" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="749 1214 884 1370" data-label="Image"> </div> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<b>Semana</b>	El semáforo	Identificar los tipos de semáforo.			

<b>7</b>		<p>EL SEMAFORO</p> <p>Los <b>semáforos</b> son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse.</p> <p>TIPOS DE SEMAFORO</p> <p>Existen dos el vehicular y el peatonal</p> <p>Realizar un semáforo con material reciclable</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<b>Semana 8</b>	Evaluación final del periodo	<p>-Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p> <p>FORMULARIO DE GOOGLE</p>			
<b>Semana 9</b>	Mi familia	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>FAMILIA</p> <p>Es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco.</p> <p>TIPOS DE FAMILIA</p> <p>GRANDES</p> <p>Conformada por muchos integrantes.</p> <p>PEQUEÑAS</p> <p>Tiene pocos integrantes.</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<b>Semana 10</b>	Mi barrio	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>¿QUE ES UN BARRIO?</p> <p>Es una parte de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia.</p>			

INFORME FINAL	Evaluación de periodo 25 %	Evaluación por competencias
		Evaluación de contenido
	Actitudinal 10 %	Coevaluación.
		Autoevaluación.
	Evaluaciones-quiz 25 %	
		Sustentación escrita
		Sustentación oral
		Evidencias en la plataforma institucional
	Actividades de proceso 40 %	collage
		escritos
		Revisión del cuaderno.
		Laminas alusivas a los temas
		Representaciones graficas
		Fichas
INFORME PARCIAL	Evaluaciones-Quiz 25 %	
		Pruebas digitales
		Sustentación escrita
		Sustentación oral
		Evidencias en la plataforma institucional
	Actividades de proceso 40 %	
		escritos
		Revisión del cuaderno
		Laminas alusivas a los temas
		Representaciones graficas
		Fichas

